



5.1.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация (ии): техник

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого
профессионального образования- технологический

5.1.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) очной формы обучения

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ⁸	Всего объём образовательной программы	Объём образовательной программы в академических часах								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				Промежуточная аттестация	Всего учебных занятий	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				самостоятельная учебная работа	I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Нагрузка на дисциплины и МДК					1 сем./16нед	2 сем./23нед.	3 сем./16нед.	4 сем./21нед.	5 сем./16нед.	6 сем./14нед.	7 сем./6 нед.	8 сем./12 нед.	
						теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные занятия	курсовых работ (проектов)										
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
О.00	Общеобразовательный цикл	–, 10ДЗ, 5Э	1404	72	1326	698	628												
	Общие		936		880	416	464	0			56	367	569						
ОДбу.01	Русский язык	–, Э	78	8	74	24	50				4	32/2	46/2						
ОДб.02	Литература	–,ДЗ	117		110	98	12				7	47/3	70/4						
ОДб.03	Иностранный язык	–,ДЗ	117		110		110				7	47/3	70/4						
ОДпу.04	Математика	Э,Э	234	16	222	114	108				12	96/6	138/6						
ОДб.05	Россия в мире (включая обществознание)	–ДЗ	156		144/30	88/22	26/8				12/6	66/6	90/6						
ОДб.06	Физическая культура	З,ДЗ	117		110		110				7	47/3	70/3						
ОДб.07	ОБЖ	–,ДЗ	78		74	40	34				4	32/2	46/2						
ОДб.08	Астрономия	–,ДЗ	39		36	30	6				3		39/3						
	По выбору из обязательных предметных областей		468		440	194	144	102			28	209	259						
ОДпу.09	Информатика	–,ДЗ	117		110	60		50			7	46/2	71/5						
ОДПу10	Физика	Э,Э	156	16	146	82	36	28			10	84/4	72/6						
ОДбу.11	Химия (включая биологию)	–,ДЗ	117		110/36	28/24	22/12	24			7/3	47/3	70/4						
ОДб.12	Родной язык/Родная литература	–,ДЗ	78		74		74				4	32/2	46/2						
	Индивидуальный проект		20																
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	33,9ДЗ,–	600		582	162	420				18			192	168	64	104	24	48
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48		48	44	4										48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	48		48	44	4							48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональ-	–,–,–,–,ДЗ	170		164		164							32/2	42/2	32/2	28	12	24

	ной деятельности									6									
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,ДЗ, 3,ДЗ, 3,ДЗ	170		164	2	162			6			32/2	42/2	32/2	28	12	24	
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	42		40	36	4			2			42/2						
ОГСЭ.06	<i>Русский язык и культура речи</i>	ДЗ	48		46	36	10			2			48/2						
ОГСЭ.07	<i>Башкирский язык</i>	-,ДЗ	74		72		72			2			32	42/2					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-, 2ДЗ, 1Э	180	8	174	92	82			6			64	84	32				
ЕН.01	Математика	Э	64	8	62	32	30			2			64/2						
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	32		30	30				2					32/2				
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	84		82	30	52			2			84/2						
П.00	Профессиональный цикл	-, 12ДЗ, 13Э	2280	40	2212	1168	954			90	864	68		320	504	480	400	192	384
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-, 8ДЗ, 5Э	894		868	452	416					26		272	336	128	62	60	36
ОП.01	Инженерная графика	Э	84	8	80	2	78			4			84/4						
ОП.02	Электротехника	Э	112	8	110	50	60			2			112/2						
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	32		30	20	10			2			32/2						
ОП.04	Техническая механика	Э	64	8	62	42	20			2			64/2						
ОП.05	Материаловедение	ДЗ	64		62	42	20			2			64/2						
ОП.06	Правовые основы в профессиональной деятельности	ДЗ	84		80	70	10			4			84/4						
ОП.07	Охрана труда	ДЗ	60		58	48	10			2								60/2	
ОП.08	Электробезопасность	Э	62	8	60	40	20			2							62/2		
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	Э	100	8	98	58	40			2			100/2						
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		68	20	48						68						
<i>ОП.11</i>	<i>Система автоматизированного проектирования</i>	<i>ДЗ</i>	<i>96</i>		<i>92</i>		<i>92</i>			<i>4</i>					<i>96/4</i>				
<i>ОП.12</i>	<i>Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</i>	<i>ДЗ</i>	<i>32</i>		<i>32</i>	<i>24</i>	<i>8</i>								<i>32</i>				
<i>ОП.13</i>	<i>Конкурентоспособность выпускника</i>	<i>ДЗ</i>	<i>36</i>		<i>36</i>	<i>36</i>												<i>36</i>	
ПМ.00	Профессиональные модули	-,4ДЗ, 8Э	1386	132	1344	716	538			90	864	42		48	168	352	338	132	348
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	-, 1ДЗ, 5Экв	1022	76	992	528	404			60	360	30		48	168	352	226	60	168
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	-, Э	216	8	210	110	100					6		48/2	168/4				

	Демонстрационный экзамен		36														
	Консультации на учебную группу всего <u>300</u> час. 1. Программа обучения по специальности 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>18.04</u> по <u>14.06</u> (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с <u>15.06</u> по <u>21.06</u> (всего 1 нед.) Выполнение демонстрационного экзамена с <u>22.06</u> по <u>28.06</u> (всего 1 нед.)	Всего	Дисциплин и МДК				11	13	11	10	7	7	6	6			
Учебной практики				0	0	0	2	0	10	0	0						
Производственная практика				0	0	0	0	0	0	11	1						
Преддипломная практика				0	0	0	0	0	0	0	4						
Экзаменов				2	3	3	3	2	3(1кв)	1кв	2кв						
Зачетов				1	9	4	6	3	3	0	6						

2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты
История	Физкультура	Экологические основы природопользования	Основы философии		Иностранный язык
Русский язык и культура речи	Психология общения	Системы автоматизированного проектирования	Физкультура		Физкультура
Метрология, стандартизация, сертификация	Башкирский язык	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	Экзамены		Конкурентоспособность выпускника
Материаловедение	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Экзамены	Электробезопасность		МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
Экзамены	Правовые основы в профессиональной деятельности	МДК 01.02 Электроснабжение	МДК 01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование		МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения
Математика	Безопасность жизнедеятельности	МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		МДК 03.02 Основы менеджмента в профессиональной деятельности
Электротехника	Экзамены				
Техническая механика	Инженерная графика				
	Основы электроники и схемотехники				
	МДК 01.01 Электрические машины и аппараты				

Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации, разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Проект примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17. 11. 2017, с изм. от 21.05.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

Организация учебного процесса

Общие положения

1. Начало учебного года в группах первого, второго и третьего курса- 1 сентября, окончание обучения на первом, втором и третьем курсе-30 июня.
2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
3. Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.
4. Часы на самостоятельную работу и текущий контроль самостоятельной работы, определены в соответствии с локальным актом учебного заведения.
5. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины «Физическая культура» и «Психология общения», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Продолжительность занятий –(45 мин.), группировка парами.
7. Общий объем каникулярного времени по учебным циклам составляет 34 недели, в том числе по 11 недель на первом курсе, 11 недель на втором, 10 недель на третьем курсе, 2 недели четвёртом курсе, в том числе не менее двух недель в зимний период.

8. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
9. Практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информатика» проводятся в подгруппах.
10. Практические (лабораторные) занятия профессионального цикла, курсовые проекты (работы), проводятся в подгруппах.
11. В рамках реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего студенты осваивают рабочую профессию 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.
12. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовые проекты предусмотрены:
 - по ПМ 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования по МДК 01.02 Электроснабжение;
 - по ПМ 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования по МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
 - по ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения по МДК 03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения.
13. На втором курсе в период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.
14. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.
15. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Общеобразовательный цикл

Полученное среднее профессиональное образование на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (ч. 3 ст.68 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356 реализуется в составе программ подготовки специалистов среднего звена с учётом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) (далее-Рекомендации Минобр России 2015)

При разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы, формируя общеобразовательный цикл, учитывалось, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2015. При этом на дисциплину ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Физика», «Химия», «Информатика» проводятся в подгруппах.

Общеобразовательный цикл в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учётом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО. Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» относится к технологическому профилю, в соответствии с этим уделяется особое внимание изучению предметов «Математика», «Информатика» и «Физика». Дисциплины «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на профильном уровне.

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет по базовой – не менее 34 часа, по профильной не менее – 36 часов.

Учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире (включая обществознание)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» - включены в учебный план общеобразовательного цикла технического профиля как общие. Учебные дисциплины «Информатика», «Физика», «Химия», «Родной язык/Родная литература» включены в учебный план как дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ООП.

Учебная дисциплина «Родной язык/ Родная литература» в объёме 78 аудиторных часов включена в учебный план как дополнительная по выбору обучающихся, предложенная образовательным учреждением с учётом регионального компонента.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом по общеобразовательным дисциплинам «Физика», «Химия», «Информатика» проводятся в подгруппах.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ООП и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая

выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы. Умения и знания, полученные обучающиеся при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общие гуманитарные и социально-экономические», «Математические и общие естественнонаучные», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются итоговые экзамены по предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика».

Выпускники, освоившие базовые и профильные общеобразовательные дисциплины в полном объеме, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем общеобразовательным дисциплинам и сдавшие экзамены по «Русскому языку», «Математике» и «Физике», получают академическую справку установленного образца по личному заявлению об освоении общеобразовательной программы среднего общего образования.

Формирование вариативной части ШССЗ

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. «АКТ согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей профессиональных программ специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» базовой подготовки).

Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей представлены в таблице:

Индекс	Дисциплины	Количество часов
ОГСЭ 00	Цикл 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	
ОГСЭ 01	Основы философии	4
ОГСЭ 02	История	8
ОГСЭ 02	Психология общения	2
ОГСЭ 05	Русский язык и культура речи	48
ОГСЭ 06	Башкирский язык	74
	Всего цикл ОГСЭ	136
ЕН 00	Цикл 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	

ЕН 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12
	Всего цикл ЕН	12
	Цикл 3. Профессиональный цикл	
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП 01	Инженерная графика	2
ОП 03	Метрология, стандартизация и сертификация	10
ОП 05	Материаловедение	12
ОП 06	Правовые основы в профессиональной деятельности	48
ОП 07	Охрана труда	24
ОП 08	Электробезопасность	20
ОП 09	Основы электроники и схемотехники	40
ОП 11	Системы автоматизированного проектирования	96
ОП 12	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	32
ОП 13	Конкурентоспособность выпускника	36
	Всего цикл ОП	320
ПМ 01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	
МДК.01.02	Электроснабжение	28
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	108
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли	108
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	78
УП 01	Учебная практика	108
ПП 01	Производственная практика	
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	2
УП 02	Учебная практика	72
ПП 02	Производственная практика	
ПМ. 03	Организация деятельности производственного подразделения	
МДК. 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	12
МДК. 03.02	Основы менеджмента в профессиональной деятельности	60
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими).	0
УП 04	Учебная практика	216
ПП 04	Производственная практика	
	Всего по ПМ	792
	Всего по циклам	1260

Организация учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ООП. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики организованы концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04 проводится сосредоточенно на четвёртом курсе. Программа практики разработана исходя из логики соответствия профессиональных модулей присваиваемым квалификациям. Программы практики по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработаны согласно перечню, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

На учебную и производственную практики, от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла, выделены 33% - для базового уровня подготовки, в соответствии с ФГОС СПО не менее 25 процентов.

Учебная практика по всем модулям проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Проведение преддипломной практики, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломного проекта. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

Сводные данные о распределении часов практик

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя	Количество часов
УП.00				
УП01.01	Учебная практика	4,6	5	180
УП01.02	Учебная практика	6	2	72
УП.04.01	Учебная практика	6	5	180
	ИТОГО по УП		12	432
ПП.00.				
ПП.01.	Производственная практика	7	5	180
ПП.02.	Производственная практика	7	1	36
ПП.03.	Производственная практика	8	1	36
ПП.04.	Производственная практика	7	5	180
	ИТОГО по ПП		12	432
ВСЕГО			24	864

Формы проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль по дисциплинам всех циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль направлен на выявление качества подготовки обучающихся, степень усвоения учебного материала по учебным дисциплинам, МДК.

Организационными формами текущего контроля являются:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).
- Организационными формами рубежного контроля являются:
- административные контрольные работы по дисциплинам;
- контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК;
- тестирование;
- курсовые работы (проекты)

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

По общеобразовательному циклу в каждом семестре предусмотрены экзамены по дисциплинам «Русский язык», «Математика» в письменной форме, и профильной дисциплине «Физика» – в устной или письменной.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формой государственной (итоговой) аттестации является выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен. На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 1 неделя и на демонстрационный экзамен – 1 неделя.

Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО.

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессий, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Формы проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психо - физических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

«_____» _____ 20__ г

5.1.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического

оборудования (по отраслям)

Квалификация (ии): техник

Форма обучения- заочная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого
профессионального образования- технологический

ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности			2		68		68	16	4	12		4	12												
ОПД.11	Системы автоматизированного проектирования		4			96	4	92	28	2	26							2	26							
	Профессиональные модули	7	3	3	12	1454	42	1412	316	56	180	80				8	50	2	20	100	5	28	110	4		
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электро-механического оборудования	5 <i>1 кв.э</i>	2		9	1054	30	1024	240	40	140	60				8	50	2	20	100	5	12	50	2		
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	3			2	216	6	210	58	8	50					8	50	2								
МДК.01.02	Электроснабжение	4	4		1	158	4	154	48	8	10	30						8	40	1						
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электро-механического оборудования		5	5	2	228	6	222	62	12	20	30										12	50	2		
МДК.01.04	Электрическое и электро-механическое оборудование	4			2	196	6	190	36	6	30							6	30	2						
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электро-механического оборудования	4			2	256	8	248	36	6	30							6	30	2						
УП.01	Учебная практика					180											72			108						
ПП.01	Производственная практика					180																	180			
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин приборов	1 кв.э		1	1	112	4	108	26	6	20										6	20	1			
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			5	1	112	4	108	26	6	20											6	20	1		
УП.02						72																	0			
ПП.02						36													72				36			
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	1 кв.э	1	1	2	288	8	280	50	10	20	20									10	40	1			
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения		5	5	1	192	6	186	38	8	10	20										8	30	1		
МДК.03.02	Основы менеджмента в профессиональной деятельности				1	96	2	94	12	2	10											2	10	1		
УП.03																							0			
ПП.03						36																	36			
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочих (одной или нескольким)																									
УП.04						180																	180			
ПП.04						180																	180			
Всего		16	3	14	34	1	3060	92	2968	640	132	428	80	34	126	10	32	128	9	28	132	8	38	122	8	
Консультация по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчёта								Все-	Изучаемые дисциплины и МДК						11			9			7			8		

4 часа в год на каждого студента.	го	Курсовые проекты	0	0	1	2
		Экзамены	5	4	4	3
		Дифференцированные зачёты	4	3	0	7
		Зачёты	0	0	0	0
		Контрольные работы	10	9	8	8

Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

- Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования *(далее выдержки из рекомендаций)*

Общие положения

Настоящие Рекомендации разработаны в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ и федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по программам среднего профессионального образования.

Заочная форма - форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью.

На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия), на втором – преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы, как правило, определяются соответствии с графиком учебного процесса образовательной программы.

Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану.

Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае образовательная организация разрабатывает индивидуальные учебные планы как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК и ПК соответственно), определяемыми образовательной организацией самостоятельно на основе входного контроля.

Прием на обучение по очно-заочной и заочной форме на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

Формирование рабочего учебного плана образовательной организации, реали-

¹ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

зующей образовательные программы среднего профессионального образования при очно-заочной и заочной форме обучения

Учебный план по очно-заочной и заочной форме обучения определяет следующие характеристики образовательной программы среднего профессионального образования:

подлежащие освоению ОК и ПК;

объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, ПМ и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим);

формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормы: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов;

в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной и заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Рекомендуется заключение договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятием, на котором работает обучающийся, а также предоставление обучающемуся со стороны предприятия справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его ОК и ПК по выбранной специальности, профессии и (или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или в ходе предшествующей профессиональной деятельности;

наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70 % и 30 % от объема часов очной формы обучения для очно-заочной и заочной форм соответственно. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. По указанным дисциплинам допускается формирование индивидуального учебного плана;

выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям)

профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения;

в графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется только производственная практика и преддипломная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена), а в разделе «Производственная практика» рабочего учебного плана - все виды практики, предусмотренные ФГОС по конкретным программам освоения в рамках среднего профессионального образования.

Образовательная организация применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин, исходя из специфики специальности/профессии и обучаемого контингента.

При формировании учебного плана объем времени вариативной части может быть использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе, для освоения дополнительных ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, компетенций, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и ПМ в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательной организации, а так же для процедуры проведения входного контроля в случае формирования индивидуального учебного плана.

Организация и проведение учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения

В образовательных организациях начало учебного года по очно-заочной и заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования для очно-заочной и заочной формы обучения (далее - рабочий учебный план), который разрабатывается образовательной организацией.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды

учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;

сформированности ОК и ПК;

умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;

наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами;

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей работы образовательной организации и контингента обучающихся.

Образовательная организация может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется образовательной организацией, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости образовательная организация может проводить установочные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

При очно-заочной и заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся, при необходимости, входную.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Образовательная организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения, сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и\или зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На ее проведение отводится не более трех учебных часов на группу. На проверку трех работ предусматривается один час.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательной организацией документы (ведомости, журналы, базы данных и др.)

Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане. Основания для выбора форм промежуточной аттестации и иные особенности должны быть отражены в учебном плане.

Входной контроль проводится в случае формирования индивидуального учебного плана за счет времени, отведенного на вариативную часть. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у обучающегося знания, умения и освоенные ОК и ПК и позволяющие сформировать индивидуальный учебный план. Процедура организации и проведения входного контроля определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с образовательной организацией выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные) отводится 0,5 академического часа; по профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы - 0,75 академического часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной органи-

зации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Дополнительная оплата за собеседование не предусматривается.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы и оплата за повторное рецензирование проводятся в общем порядке, регулируемом локальными актами образовательной организации.

Образовательная организация имеет право разрешить прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии. На прием одной контрольной работы отводится одна треть академического часа на одного обучающегося.

В рамках образовательных программ среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, о чем делается соответствующее пояснение к рабочему учебному плану.

При очно-заочной форме обучения консультации на учебную группу планируются из расчета 4 часа в неделю и отражаются в учебных планах отдельной строкой.

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. По специальностям/профессиям среднего профессионального образования, связанным с сезонным характером работ, количество часов на консультации может быть увеличено, но не более 6 часов в год на каждого обучающегося.

При проведении практики при очно-заочной и заочной форме обучения образовательной организации следует руководствоваться действующими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Практика является обязательным разделом образовательных программ среднего профессионального образования и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью².

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практика (далее – практика). Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

При очно-заочной форме обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. При реализации практики следует руководствоваться пунктом 2.3. настоящих рекомендаций. Следует иметь в виду, что обу-

² Часть 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

чающиеся, имеющие стаж работы или работающие по профессии, соответствующей получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики на основании предоставления соответствующего документального подтверждения.

Производственная практика является, как правило, обязательной (за исключением случаев обучения по индивидуальным учебным планам) для всех обучающихся и предшествует государственной итоговой аттестации. Производственная практика реализуется обучающимся по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в объеме не более 4 недель.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практика (далее – практика). Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При очно-заочной и заочной форме обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. При реализации практики следует руководствоваться п.2.3. настоящих рекомендаций. Следует иметь в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более 4 недель.

Особенности проведения практики в образовательных организациях отражаются в пояснениях к рабочему учебному плану.

В образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения согласно ФГОС подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких ПМ; выпускная практическая квалификационная работа должна быть направлена на решение конкретных производственных задач. На выполнение и защиту выпускной квалификационной работы должно предусматриваться время в соответствии с ФГОС.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации. В образовательных организациях государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»³, Порядком проведения государственной итоговой атте-

³ Статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.

станции по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, а также соответствующими локальными актами образовательной организации среднего профессионального образования.

Согласно ФГОС по конкретным программам подготовки специалистов среднего звена на ГИА отводится до 6 недель. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких ПМ и решению актуальных задач в осваиваемой области профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в соответствии с ФГОС.

Реализация в образовательных организациях модульно-компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе очно-заочной и заочной форм обучения интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеурочной и самостоятельной работой с целью формирования и развития ОК и ПК.

Подробные нормы, определяющие требования к организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, разрабатываются образовательными организациями самостоятельно.

Порядок реализации учебного процесса по заочной форме обучения в профессиональных образовательных организациях

В образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, учебный процесс по заочной форме обучения целесообразно организовать на основе следующих документов:

- графика учебного процесса заочного обучения;
- рабочего учебного плана по конкретным программам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по заочной форме обучения;
- рабочих учебных программ по дисциплинам, ПМ с указанием перечня домашних контрольных работ и сроков их выполнения;
- расписания учебных занятий в межсессионный период;
- журнала регистрации домашних контрольных работ.

Образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный график, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии. Данный график выдается (высылается) обучающимся в начале каждого учебного года (семестра).

Обучающимся по индивидуальному учебному графику предоставляется право на дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Форма действующей справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования, утверждена

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1368.

Справка-вызов выдается с таким расчетом, чтобы общая продолжительность отпуска не превышала срока, установленного статьей 174 Трудового кодекса Российской Федерации. Извещение о календарных сроках проведения сессии направляется персонально каждому успешно обучающемуся лицу не позднее, чем за месяц до ее начала, а справка-вызов - не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Обучающимся, к началу сессии не выполнившим индивидуальный график учебного процесса по уважительным причинам, образовательная организация имеет право установить другой срок ее проведения, причем за обучающимся сохраняется право на дополнительный оплачиваемый отпуск, предусмотренный на данную сессию.

Обучающиеся, прибывшие на сессию без справки-вызова, допускаются к выполнению всех видов учебной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым успешно выполнены предусмотренные учебным планом домашние контрольные работы, а также к посещению учебных занятий по другим дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям за исключением сдачи по ним экзаменов.

Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается руководителем образовательной организации.

После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам.

На основании результатов промежуточной аттестации готовится проект приказа руководителя образовательной организации о переводе на следующий курс обучающихся, сдавших сессию.

Обучающимся, не выполнившим индивидуальный график учебного процесса и не переведенным на следующий курс, образовательная организация имеет право устанавливать конкретные сроки повторной промежуточной аттестации.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию выдается документ об образовании и о квалификации. Образцы таких документов и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по заочной форме обучения предоставляются жилые помещения в общежитиях на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у таких организаций.

Формирование вариативной части ПССЗ

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. **«АКТ согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей профессиональных программ специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» базовой подготовки**).

Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей представлены в таблице:

Индекс	Дисциплины	Количество часов
ОГСЭ 00	Цикл 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	
ОГСЭ 01	Основы философии	4
ОГСЭ 02	История	8
ОГСЭ 02	Психология общения	2
ОГСЭ 05	Русский язык и культура речи	48
ОГСЭ 06	Башкирский язык	74
	Всего цикл ОГСЭ	136
ЕН 00	Цикл 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	
ЕН 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12
	Всего цикл ЕН	12
	Цикл 3. Профессиональный цикл	
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП 01	Инженерная графика	2
ОП 03	Метрология, стандартизация и сертификация	10
ОП 05	Материаловедение	12
ОП 06	Правовые основы в профессиональной деятельности	48
ОП 07	Охрана труда	24
ОП 08	Электробезопасность	20
ОП 09	Основы электроники и схемотехники	40
ОП 11	Системы автоматизированного проектирования	96
	Всего цикл ОП	252
ПМ 01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	
МДК.01.02	Электроснабжение	28
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	108
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли	108
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	110
УП 01	Учебная практика	108
ПП 01	Производственная практика	
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	2

УП 02	Учебная практика	72
ПП 02	Производственная практика	
ПМ. 03	Организация деятельности производственного подразделения	
МДК. 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	12
МДК. 03.02	Основы менеджмента в профессиональной деятельности	96
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего (одной или нескольких).	0
УП 04	Учебная практика	216
ПП 04	Производственная практика	
	Всего по ПМ	860
	Всего по циклам	1260

Сводные данные о распределении часов практик:

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя	Количество часов
УП.00				
УП01.01	Учебная практика	4,6	5	180
УП01.02	Учебная практика	6	2	72
УП.04.01	Учебная практика	6	5	180
	ИТОГО по УП		12	432
ПП.00.				
ПП.01.	Производственная практика	7	5	180
ПП.02.	Производственная практика	7	1	36
ПП.03.	Производственная практика	8	1	36
ПП.04.	Производственная практика	7	5	180
	ИТОГО по ПП		12	432
ВСЕГО			24	864

Формы проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль по дисциплинам всех циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль направлен на выявление качества подготовки обучающихся, степень усвоения учебного материала по учебным дисциплинам, МДК.

Организационными формами текущего контроля являются:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);

- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форм).
Организационными формами рубежного контроля являются:
- административные контрольные работы по дисциплинам;
- контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК;
- тестирование;
- курсовые работы (проекты)

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

По общеобразовательному циклу в каждом семестре предусмотрены экзамены по дисциплинам «Русский язык», «Математика» в письменной форме, и профильной дисциплине «Физика» – в устной или письменной.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Формой государственной (итоговой) аттестации является выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен. На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 1 неделя и на демонстрационный экзамен – 1 неделя.

Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО.

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессий, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Формы проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психо - физических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости

обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.